

SCENARIUSZ ZAJĘCIA Z ZAKRESU MOWY I MYŚLENIA Z DZIEĆMI 5-LETNIMI

(w ramach Dni Preorientacji Zawodowej dla Maluchów
„Mój Tata/moja Mama jest fachowcem...”)

TEMAT: MOJA MAMA JEST NAUCZYCIELEM

CEL GŁÓWNY: POZNANIE ZAWODU NAUCZYCIELA

CELE SZCZEGÓŁOWE (dziecko):

- wypowiada się pełnym zdaniem
- potrafi uważnie słuchać
- cierpliwie oczekuje na swoją kolej podczas rozmów w zespole
- rozwiązuje zagadkę
- wybiera przedmioty kojarzące się z zawodem nauczyciela;
określa ich użyteczność
- ustawia się w określonym porządku
- rozpoznaje pierwszą literę swojego imienia
- reaguje na przerwy w muzyce
- wie, na czym polega praca nauczyciela
- wie, jak jest zorganizowana szkoła
- koloruje obrazek /wykonuje elementy literopodobne

PRZEBIEG:

1. Rozmowa z dziećmi

- co to jest praca?
- dlaczego dorośli muszą pracować?
- kim dzieci chciałyby zostać w przyszłości?

2. Wprowadzenie do tematu -zagadka:

„Kto dzieci codziennie uczy, o coś pyta,
i sprawdza zadania w zeszytach?”

- przedstawienie przez Julkę i Szymona swojej mamy, która pracuje w szkole;
krótka wypowiedź dzieci, na temat ich wizyty w pracy swojej mamy.

3. Opowieść p. Jagody na temat zawodu nauczyciela (rozmowa z dziećmi).

4. Ćwiczenia klasyfikacyjne -wybór spośród zgromadzonych rekwizytów tych, które są potrzebne nauczycielowi w pracy (np. linijka, długopis, dziennik, tablica, książka, zeszyt, segregator, teczka...)-określanie użyteczności tych przedmiotów; uzasadnianie swojego wyboru.

5. Zabawa porządkująca-próby ustawienia się dzieci w szeregu, w porządku alfabetycznym, zgodnie z zapisem w dzienniku.

6. Zabawa ruchowa „Literkowy pociąg” (do piosenki „Jedzie pociąg z daleka”).
Każde dziecko ma przyklejoną wizytówkę ze swoim imieniem.
Na kolejnych stacjach (przerwa w muzyce), nauczyciel zaprasza sukcesywnie do pociągu dzieci, posiadające na początku swojego imienia określoną literę.

7. „Quiz o szkole”

- jak nazywa się dzieci chodzące do szkoły?
- jak nazywają się zajęcia w szkole?
- jak nazywa się czas wolny między lekcjami?
- co informuje uczniów o przerwie?
- jak nazywa się pomieszczenie, w którym
 - uczniowie uczą się
 - jedzą obiad
 - wypożyczają książki
 - uprawiają sport
 - spędzają czas po lekcjach

- uczniowie
- lekcje
- przerwa
- dzwonek

- klasa
- stołówka
- biblioteka
- sala gimnastyczna
- świetlica

8. Kolorowanie ilustracji przedstawiającej nauczyciela lub pisanie elementów literopodobnych (do wyboru)

-zaprezentowanie swoich prac zaproszonemu gościowi

9. Podziękowanie p. Jagodzie za udział w zajęciu oraz zachęcenie innych dzieci, by również zaprosiły swoich rodziców do przedszkola.
Pożegnanie gościa.





OPRACOWAŁA: mgr Lidia Śniosek
nauczyciel Przedszkola Publicznego nr 32
w Szczecinie

**SCENARIUSZ PRZEDSIĘWZIĘCIA EDUKACYJNEGO W RAMACH DNI
PREORIENTACJI ZAWODOWEJ DLA MALUCHÓW PRZYGOTOWANY DLA
DZIECI 5-6 LETNICH W PP NR 32 W SZCZECINIE**

TEMAT: Poznajemy zawody naszych rodziców- „Mój tata/ moja mama jest fachowcem”

CELE OGÓLNE:

- Budowanie wiedzy dzieci o świecie społecznym
- Zapoznanie z pracą zawodową i miejscem pracy rodziców – marynarz jako zawód charakterystyczny dla regionu w którym mieszkamy

CELE SZCZEGÓŁOWE- dziecko:

- Wzbogaca swój słownik o nowe pojęcia i słowa
- Zna zawody swoich rodziców i wie czym się zajmują
- Potrafi opowiedzieć co widzi na ilustracji
- Dzieli się z innymi swoją wiedzą i doświadczeniem
- Potrafi przedstawić za pomocą pantomimy czynności charakterystyczne dla danego zawodu
- Prawidłowo przyporządkowuje akcesoria i rekwizyty do wybranych zawodów, określa ich przeznaczenie
- Słucha z uwagą tekstu oraz instrukcji nauczyciela
- Bierze aktywny udział w zabawie
- Współdziała z innymi dziećmi, wykonuje proste polecenia
- Potrafi wykonać składankę orgiami wg instrukcji i pokazu nauczyciela
- Udział w wycieczce na statek
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz umów dotyczących zachowania się w nowym miejscu.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE :

Wiersz T. Kubiak „Kim będę”, tekst opowiadania Cz. Janczarskiego pt „Mis Marynarz”; sylwety czterech dziewczynek, napisy do czytania globalnego, ilustracje przedstawiające zawody fryzjera, lekarza, kucharza, nauczyciela, informatyka, marynarza, pilota, mechanik, loteryjka obrazkowa, pocięte obrazki z części, woreczek; plansze tematyczne pt Na statku, ”Na kutrze”, pudełko z rekwizytami i akcesoriami danych zawodów, chusta animacyjna, papierowe statki na sznurkach, wędki i rybki na magnes, dwa wiaderka i kręgle, lina, białe kartki do orgiami, kredki. Kamizelki odblaskowe, maskotka Miś Uszatek, materiały do zbudowania statków: pudełka, laski, liny, taśmy, papier szary, chustki, CD-„Szanty”, gwiazda- Róża wiatrów z mapą, butelka z listem.

METODY: pedagogika zabawy, pokaz, instruktarz, samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych dzieciom, żywe słowo, metoda problemowa

FORMY: zabawowa, zabawowo- zadaniowa, zadaniowa, grupowa, zespołowa i indywidualna.

Zajęcie I

TEMAT: ZAWODY NASZYCH RODZICÓW

Przebieg zajęcia:

- Powitanie dzieci w kole :

„Wszyscy są witam Was, na zabawę już czas, jestem ja, jesteś Ty, raz, dwa, trzy” / 2 bis

- Nauczycielka rozkłada na dywanie cztery wycięte z papieru postacie dzieci oraz napisy do czytania globalnego „Kasia, Irena, Zosia, Marta” oraz ilustracje wybranych zawodów.
- Słuchanie wiersza T. Kubiaka pt „Kim będę?”, omówienie treści, wskazanie zawodów jakie chcą wykonywać dziewczynki z wiersza. Rozmowa z dziećmi kim one chciałyby być w przyszłość. Kim są z zawodu ich rodzice?
- Zabawa dydaktyczna „Zawody”- nauczycielka stawia na środku dywanu pudełko z akcesoriami. Pudełko jest przykryte chustą tak by dzieci nie widziały co się w nich znajduje. Rozkłada na dywanie plansze różnych zawodów. Zaprasza chętne dzieci do losowania przedmiotu ukrytego w pudełku. Dziecko losuje przedmiot, nazywa go i przyporządkowuje do wybranego zawodu.
- Loteryjka obrazkowa- chętne dziecko losuje obrazek z zawodem i przedstawia za pomocą ruchu, gestu - dramy wylosowany zawód. Dzieci odgadują jaki to zawód.
- Zabawa ruchowa „Para nie para”- dzieci losują obrazki z woreczka, każdy ogląda swój obrazek, na dźwięki muzyki dzieci biegają, podskakują, na pauzę mają za zadanie znaleźć parę do swojego obrazka. Na kolejną pauzę muszą wymienić się obrazkiem chłopiec z dziewczynką. Na kolejną pauzę znowu szukają pary i nazywają zawód.
- Dobierają się w zespoły tj te same zawody razem (z loteryjki). Ich zadaniem jest ułożenie pociętego obrazka z części na czas.
- Zabawa ruchowa z elementem orientacji i porządku „Samochody” wg I. Właźnik

Zajęcie II.

TEMAT: Turniej drużynowy: MARYNARZE I PIRACI

Przebieg zajęcia

- Nauczycielka przynosi wielki kufer do sali. Proponuje dzieciom zabawę i informuje że zabiera ich dzisiaj w nietypową podróż, ale do tej podróży trzeba się przygotować. Otwiera kufer i prosi by dzieci zajrzały do niego i wybrały sobie jakieś nakrycie głowy, element stroju bo dopiero wtedy mogą udać się na wycieczkę. Dzieci oglądają się nawzajem i mówią za kogo się przebrały. Prezentuje plansze przedstawiające rybaków i marynarzy przy pracy. Prowadzi rozmowę na temat pracy wykonywanej przez rybaków i marynarzy. Zadaje pytania, dzieci szukają odpowiedzi na obrazkach lub dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniami.
- Nauczycielka przedstawia dzieciom niezwykłego gościa- Misia Uszatka, mówi, że miś miał niezwykły sen- zaprasza dzieci do słuchania, czyta tekst opowiadania

Cz. Janczarskiego pt „Miś Marynarz”; omawia z dziećmi treść opowiadania. Pyta dzieci jak i czym można podróżować po morzu? Czego brakuje misiowi by udać się w podróż?

- **Zabawa twórcza „Budujemy statek dla misia”**. Nauczycielka dzieli dzieci na dwie drużyny tj marynarze i piraci. Marynarzom wręcza polską banderą, a piratom flagę piracką. Proponuje dzieciom przygotowanie z dostępnych materiałów statku lub innego pojazdu pływającego dla misia. Dzieci w zespołach konstruują z pudełka, chustek, taśmy, liny, lasek, papieru. po skończonej pracy wszyscy podziwiają efekt pracy kolegów.
- **Zabawa „Żagle staw”**. Nauczycielka zaprasza dzieci w podróż wraz z misiem. Śpiewa i inscenizuje ruchem:

Hej, ha, żagle staw, ciągnij linę i się baw,

Hej, ha, statkiem steruj, statkiem, który jest z papieru, hej! / 2 bis

Wszystkie dzieci wraz nauczycielką śpiewają i pokazują, za każdym razem szybciej.

- **„Co robią marynarze na statku podczas rejsu?” – nauczycielka zaprasza dzieci do turnieju drużyn- przedstawia zasadę „nie ważne kto wygra, ważna jest dobra zabawa”**

Zabawy zręcznościowe:

- „Łowimy ryby na magnes”- dzieci odpowiadają na postawione pytanie. Nauczycielka zaprasza dzieci do zabawy zręcznościowej. Nauczycielka dzieli dzieci na drużyny. Pięciu reprezentantów otrzymuje wędki na magnes. Każda drużyna ma za zadanie złowić jak najwięcej ryb.

- „Ryby do kuchni”- dzieci w drużynach, dobierają się parami, każda para ma za zadanie przynieść w wiaderku po 4 ryby (kręgle) z beczki (z kosza) do garnka swojej drużyny.

- „Który statek wpłynie pierwszy do portu?”- konkurencja zręcznościowa- ośmioro chętnych dzieci otrzymuje statki z papieru zaczepione na linie o długości około 3m. Zadaniem dzieci jest zwinięcie na rurkę jak najszybciej liny ze statkiem. Ten statek wygrywa który pierwszy dopłyne. Robimy zmiany by wszystkie dzieci wzięły udział.

- **Zabawa „Burza na morzu”**- Nauczycielka opowiada dzieciom o pogodzie jak może być na morzu i proponuje zabawę z chustą animacyjną. Dzieci inscenizują różne stany pogody: flauta- gładka chusta, bryza- lekkie ruchy chustą, wiatr- większe ruchy chustą, sztorm- bardzo silne, statek tonie- wszyscy kucają i chowają się pod chustę.
- **Zabawa wg pedagogiki zabawy „Tratwa ratunkowa”** – nauczycielka rozkłada chustę na środku sali przy szantach dzieci naśladowują pływanie wkoło chusty, na hasło REKIN!- dzieci wskakują na tratwę, ratują się wzajemnie. Powtarzamy zabawę kilkakrotnie za każdym razem zmniejszamy tratwę. Zadaniem dzieci jest utrzymanie się na tratwie, wzajemne podtrzymywanie się tak by nikt nie spadł z tratwy.
- **Zabawa „Mapa skarbów”**- nauczycielka informuje dzieci, że gdzieś w sali ukryta jest skarb piratów. Gwiazda, zwana „Różą wiatrów” podpowie wam gdzie jest ukryty. Dzieci rozglądają się po sali i szukają gwiazdy. Pod gwiazdą znajdują mapę. Nauczycielka odczytuje wskazówki. Skarbem jest butelka z listem. Nauczycielka czyta list- jest to zaproszenie na statek szkoleniowy- NAWIGATOR, na którym pracuje jeden z ojców. Ustala wraz z dziećmi co należy zrobić przed wycieczką.
- Dzieci układają i chowają stroje do kufra. Porządkują salę po zabawie. Gratulują sobie udanej zabawy.

MAPA SKARBU: 3 kroki do przodu, stań przodem do stolików i wystaw prawą dłoń, odwróć się w prawo, idź 5 kroków i 2 stopki, obróć się do regału i ukucnij popatrz przed siebie. Tam znajdziesz skarb.





Zajęcie III.

TEMAT: Wycieczka na statek szkoleniowy NAWIGATOR

Przebieg zajęcia

- Podanie celu wycieczki. Przystawienie opiekunów dodatkowych- rodziców
- Przypomnienie zasad ruchu pieszego i drogowego. Omówienie zasad związanych z bezpiecznym zachowaniem się na statku, stosowania się do umów i instrukcji prowadzących. Założenie kamizelek odblaskowych i czapek marynarskich.
- Przestrzeżenie zakazu oddalania się od opiekunów, dotykania rzeczy i przedmiotów zakazanych.
- Zapoznanie z miejscem jakim jest statek. Poznanie jego historii. Poznanie ludzi, którzy tam pracują. Specyfiki zawodu marynarza. Swobodne rozmowy z załogą.
- Zabawy i gry marynarskie. Wykonanie statku techniką orgiami. Nauka wiązania węzłów.
- Spożywanie posiłku w marynarskiej mesie.
- Pożegnanie się z załogą statku. Podziękowanie i składanie życzeń. Wręczenie „hejnałowej żaglówki”.
- Powrót do przedszkola.
- Rozmowa o wycieczce? Co się dzieciom podobało? Co ważnego zapamiętały? Kolorowanie łódek. Stworzenie wystawy prac w szatni.





Opracowała Dorota Golubska
nauczyciel Przedszkola Publicznego nr 32
w Szczecinie



**SCENARIUSZ PRZEDSIĘWZIĘCIA EDUKACYJNEGO W RAMACH DNI
PREORIENTACJI ZAWODOWEJ DLA MALUCHÓW PRZYGOTOWANY DLA
DZIECI 5-6 LETNICH W PP NR 32 W SZCZECINIE**

TEMAT: Poznajemy zawody naszych rodziców- „Mój tata/ moja mama jest fachowcem”

CELE OGÓLNE:

- Budowanie wiedzy dzieci o świecie społecznym
- Zapoznanie z pracą zawodową i miejscem pracy rodziców – marynarz jako zawód charakterystyczny dla regionu w którym mieszkamy

CELE SZCZEGÓŁOWE- dziecko:

- Wzbogaca swój słownik o nowe pojęcia i słowa
- Zna zawody swoich rodziców i wie czym się zajmują
- Potrafi opowiedzieć co widzi na ilustracji
- Dzieli się z innymi swoją wiedzą i doświadczeniem
- Potrafi przedstawić za pomocą pantomimy czynności charakterystyczne dla danego zawodu
- Prawidłowo przyporządkowuje akcesoria i rekwizyty do wybranych zawodów, określa ich przeznaczenie
- Słucha z uwagą tekstu oraz instrukcji nauczyciela
- Bierze aktywny udział w zabawie
- Współdziała z innymi dziećmi, wykonuje proste polecenia
- Potrafi wykonać składankę orgiami wg instrukcji i pokazu nauczyciela
- Udział w wycieczce na statek
- Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa oraz umów dotyczących zachowania się w nowym miejscu.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE :

Wiersz T. Kubiak „Kim będę”, tekst opowiadania Cz. Janczarskiego pt „Mis Marynarz”; sylwety czterech dziewczynek, napisy do czytania globalnego, ilustracje przedstawiające zawody fryzjera, lekarza, kucharza, nauczyciela, informatyka, marynarza, pilota, mechanik, loteryjka obrazkowa, pocięte obrazki z części, woreczek; plansze tematyczne pt Na statku, „Na kutrze”, pudełko z rekwizytami i akcesoriami danych zawodów, chusta animacyjna, papierowe statki na sznurkach, wędki i rybki na magnes, dwa wiaderka i kręgle, lina, białe kartki do orgiami, kredki. Kamizelki odblaskowe, maskotka Miś Uszatek, materiały do zbudowania statków: pudełka, laski, liny, taśmy, papier szary, chustki, CD-„Szanty”, gwiazda- Róża wiatrów z mapą, butelka z listem.

METODY: pedagogika zabawy, pokaz, instruktarz, samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych dzieciom, żywe słowo, metoda problemowa

FORMY: zabawowa, zabawowo- zadaniowa, zadaniowa, grupowa, zespołowa i indywidualna.

Zajęcie I

TEMAT: ZAWODY NASZYCH RODZICÓW

Przebieg zajęcia:

- Powitanie dzieci w kole :

„Wszyscy są witam Was, na zabawę już czas, jestem ja, jesteś Ty, raz, dwa, trzy” / 2 bis

- Nauczycielka rozkłada na dywanie cztery wycięte z papieru postacie dzieci oraz napisy do czytania globalnego „Kasia, Irena, Zosia, Marta” oraz ilustracje wybranych zawodów.
- Słuchanie wiersza T. Kubiaka pt „Kim będę?”, omówienie treści, wskazanie zawodów jakie chcą wykonywać dziewczynki z wiersza. Rozmowa z dziećmi kim one chciałyby być w przyszłość. Kim są z zawodu ich rodzice?
- Zabawa dydaktyczna „Zawody”- nauczycielka stawia na środku dywanu pudełko z akcesoriami. Pudełko jest przykryte chustą tak by dzieci nie widziały co się w nich znajduje. Rozkłada na dywanie plansze różnych zawodów. Zaprasza chętne dzieci do losowania przedmiotu ukrytego w pudełku. Dziecko losuje przedmiot, nazywa go i przyporządkowuje do wybranego zawodu.
- Loteryjka obrazkowa- chętne dziecko losuje obrazek z zawodem i przedstawia za pomocą ruchu, gestu - dramy wylosowany zawód. Dzieci odgadują jaki to zawód.
- Zabawa ruchowa „Para nie para”- dzieci losują obrazki z woreczka, każdy ogląda swój obrazek, na dźwięki muzyki dzieci biegają, podskakują, na pauzę mają za zadanie znaleźć parę do swojego obrazka. Na kolejną pauzę muszą wymienić się obrazkiem chłopiec z dziewczynką. Na kolejną pauzę znowu szukają pary i nazywają zawód.
- Dobierają się w zespoły tj te same zawody razem (z loteryjki). Ich zadaniem jest ułożenie pociętego obrazka z części na czas.
- Zabawa ruchowa z elementem orientacji i porządku „Samochody” wg I. Właźnik

Zajęcie II.

TEMAT: Turniej drużynowy: MARYNARZE I PIRACI

Przebieg zajęcia

- Nauczycielka przynosi wielki kufer do sali. Proponuje dzieciom zabawę i informuje że zabiera ich dzisiaj w nietypową podróż, ale do tej podróży trzeba się przygotować. Otwiera kufer i prosi by dzieci zajrzały do niego i wybrały sobie jakieś nakrycie głowy, element stroju bo dopiero wtedy mogą udać się na wycieczkę. Dzieci oglądają się nawzajem i mówią za kogo się przebrały. Prezentuje plansze przedstawiające rybaków i marynarzy przy pracy. Prowadzi rozmowę na temat pracy wykonywanej przez rybaków i marynarzy. Zadaje pytania, dzieci szukają odpowiedzi na obrazkach lub dzielą się swoją wiedzą i doświadczeniami.
- Nauczycielka przedstawia dzieciom niezwykłego gościa- Misia Uszatka, mówi, że miś miał niezwykły sen- zaprasza dzieci do słuchania, czyta tekst opowiadania Cz.

Janczarskiego pt „Miś Marynarz”; omawia z dziećmi treść opowiadania. Pyta dzieci jak i czym można podróżować po morzu? Czego brakuje misiowi by udać się w podróż?

- **Zabawa twórcza „Budujemy statek dla misia”**. Nauczycielka dzieli dzieci na dwie drużyny tj marynarze i piraci. Marynarzom wręcza polską banderą, a piratom flagę piracką. Proponuje dzieciom przygotowanie z dostępnych materiałów statku lub innego pojazdu pływającego dla misia. Dzieci w zespołach konstruują z pudełka, chustek, taśmy, liny, lasek, papieru. po skończonej pracy wszyscy podziwiają efekt pracy kolegów.
- **Zabawa „Żagle staw”**. Nauczycielka zaprasza dzieci w podróż wraz z misiem. Śpiewa i inscenizuje ruchem:

Hej, ha, żagle staw, ciągnij linę i się baw,

Hej, ha, statkiem steruj, statkiem, który jest z papieru, hej! / 2 bis

Wszystkie dzieci wraz nauczycielką śpiewają i pokazują, za każdym razem szybciej.

- **„Co robią marynarze na statku podczas rejsu?” – nauczycielka zaprasza dzieci do turnieju drużyn- przedstawia zasadę „nie ważne kto wygra, ważna jest dobra zabawa”**

Zabawy zręcznościowe:

- „Łowimy ryby na magnes”- dzieci odpowiadają na postawione pytanie. Nauczycielka zaprasza dzieci do zabawy zręcznościowej. Nauczycielka dzieli dzieci na drużyny. Pięciu reprezentantów otrzymuje wędki na magnes. Każda drużyna ma za zadanie złowić jak najwięcej ryb.

- „Ryby do kuchni”- dzieci w drużynach, dobierają się parami, każda para ma za zadanie przynieść w wiaderku po 4ryby (kręgle) z beczki (z kosza) do garnka swojej drużyny.

- „Który statek wpłynie pierwszy do portu?”- konkurencja zręcznościowa- ośmioro chętnych dzieci otrzymuje statki z papieru zaczepione na linie o długości około 3m. Zadaniem dzieci jest zwinięcie na rurkę jak najszybciej liny ze statkiem. Ten statek wygrywa który pierwszy dopłynie. Robimy zmiany by wszystkie dzieci wzięły udział.

- **Zabawa „Burza na morzu”**-Nauczycielka opowiada dzieciom o pogodzie jak może być na morzu i proponuje zabawę z chustą animacyjną. Dzieci inscenizują różne stany pogody: flauta- gładka chusta, bryza- lekkie ruchy chustą, wiatr- większe ruchy chustą, sztorm- bardzo silne, statek tonie- wszyscy kucają i chowają się pod chustę.
- **Zabawa wg pedagogiki zabawy „Tratwa ratunkowa”** – nauczycielka rozkłada chustę na środku sali przy szantach dzieci naśladowują pływanie wkoło chusty, na hasło REKIN!- dzieci wskakują na tratwę, ratują się wzajemnie. Powtarzamy zabawę kilkakrotnie za każdym razem zmniejszamy tratwę. Zadaniem dzieci jest utrzymanie się na tratwie, wzajemne podtrzymywanie się tak by nikt nie spadł z tratwy.
- **Zabawa „Mapa skarbów”**- nauczycielka informuje dzieci, że gdzieś w sali ukryta jest skarb piratów. Gwiazda, zwana „Różą wiatrów” podpowie wam gdzie jest ukryty. Dzieci rozglądają się po sali i szukają gwiazdy. Pod gwiazdą znajdują mapę. Nauczycielka odczytuje wskazówki. Skarbem jest butelka z listem. Nauczycielka czyta list- jest to zaproszenie na statek szkoleniowy- NAWIGATOR, na którym pracuje jeden z ojców. Ustala wraz z dziećmi co należy zrobić przed wycieczką.
- Dzieci układają i chowają stroje do kufra. Porządkują salę po zabawie. Gratulują sobie udanej zabawy.

MAPA SKARBU: 3 kroki do przodu, stań przodem do stolików i wystaw prawą dłoń, odwróć się w prawo, idź 5 kroków i 2 stopki, obróć się do regału i ukucnij popatrz przed siebie. Tam znajdziesz skarb.





Zajęcie III.

TEMAT: Wycieczka na statek szkoleniowy NAWIGATOR

Przebieg zajęcia

- Podanie celu wycieczki. Przystawienie opiekunów dodatkowych- rodziców
- Przypomnienie zasad ruchu pieszego i drogowego. Omówienie zasad związanych z bezpiecznym zachowaniem się na statku, stosowania się do umów i instrukcji prowadzących. Założenie kamizełek odblaskowych i czapek marynarskich.
- Przestrzeganie zakazu oddalania się od opiekunów, dotykania rzeczy i przedmiotów zakazanych.
- Zapoznanie z miejscem jakim jest statek. Poznanie jego historii. Poznanie ludzi, którzy tam pracują. Specyfiki zawodu marynarza. Swobodne rozmowy z załogą.
- Zabawy i gry marynarskie. Wykonanie statku techniką orgiami. Nauka wiązania węzłów.
- Spożywanie posiłku w marynarskiej mesie.
- Pożegnanie się z załogą statku. Podziękowanie i składanie życzeń. Wręczenie „hejnałowej żaglówki”.
- Powrót do przedszkola.
- Rozmowa o wycieczce? Co się dzieciom podobało? Co ważnego zapamiętały? Kolorowanie łodek. Stworzenie wystawy prac w szatni.





Opracowała Dorota Golubska

nauczyciel Przedszkola Publicznego nr 32
w Szczecinie

SCENARIUSZ ZAJĘCIA Z ZAKRESU MOWY I MYŚLENIA Z DZIEĆMI 5-LETNIMI

(w ramach Dni Preorientacji Zawodowej dla Maluchów
„Mój Tata/moja Mama jest fachowcem...”)

TEMAT: MOJA MAMA JEST NAUCZYCIELEM

CEL GŁÓWNY: POZNANIE ZAWODU NAUCZYCIELA

CELE SZCZEGÓŁOWE (dziecko):

- wypowiada się pełnym zdaniem
- potrafi uważnie słuchać
- cierpliwie oczekuje na swoją kolej podczas rozmów w zespole
- rozwiązuje zagadkę
- wybiera przedmioty kojarzące się z zawodem nauczyciela;
określa ich użyteczność
- ustawia się w określonym porządku
- rozpoznaje pierwszą literę swojego imienia
- reaguje na przerwy w muzyce
- wie, na czym polega praca nauczyciela
- wie, jak jest zorganizowana szkoła
- koloruje obrazek /wykonuje elementy literopodobne

PRZEBIEG:

1.Rozmowa z dziećmi

- co to jest praca?
- dlaczego dorośli muszą pracować?
- kim dzieci chciałyby zostać w przyszłości?

2.Wrowadzenie do tematu -zagadka:

„Kto dzieci codziennie uczy, o coś pyta,
i sprawdza zadania w zeszytach?”

- przedstawienie przez Julkę i Szymona swojej mamy, która pracuje w szkole;
krótka wypowiedź dzieci, na temat ich wizyty w pracy swojej mamy.

3.Opowieść p. Jagody na temat zawodu nauczyciela (rozmowa z dziećmi).

4.Ćwiczenia klasyfikacyjne -wybór spośród zgromadzonych rekwizytów tych,
które są potrzebne nauczycielowi w pracy (np. .linijka, długopis, dziennik,
tablica, książka, zeszyt, segregator, teczka...)-określanie użyteczności
tych przedmiotów; uzasadnianie swojego wyboru.

5.Zabawa porządkująca-próby ustawienia się dzieci w szeregu,
w porządku alfabetycznym, zgodnie z zapisem w dzienniku.

6. Zabawa ruchowa „Literkowy pociąg” (do piosenki „Jedzie pociąg z daleka”).
Każde dziecko ma przyklejoną wizytówkę ze swoim imieniem.
Na kolejnych stacjach (przerwa w muzyce), nauczyciel zaprasza sukcesywnie do pociągu dzieci, posiadające na początku swojego imienia określoną literę.

7. „Quiz o szkole”

- jak nazywa się dzieci chodzące do szkoły?
- jak nazywają się zajęcia w szkole?
- jak nazywa się czas wolny między lekcjami?
- co informuje uczniów o przerwie?
- jak nazywa się pomieszczenie, w którym
 - uczniowie uczą się
 - jedzą obiad
 - wypożyczają książki
 - uprawiają sport
 - spędzają czas po lekcjach

- uczniowie
- lekcje
- przerwa
- dzwonek

- klasa
- stołówka
- biblioteka
- sala gimnastyczna
- świetlica

8. Kolorowanie ilustracji przedstawiającej nauczyciela lub pisanie elementów literopodobnych (do wyboru)

-zaprezentowanie swoich prac zaproszonemu gościowi

9. Podziękowanie p. Jagodzie za udział w zajęciu oraz zachęcenie innych dzieci, by również zaprosiły swoich rodziców do przedszkola.

Pożegnanie gościa.





OPRACOWAŁA: mgr Lidia Śniosek
nauczyciel Przedszkola Publicznego nr 32
w Szczecinie

