

SCENARIUSZ ZAJĘĆ
Z OKAZJI
DNI PREORIENTACJI ZAWODOWEJ
DLA MALUCHÓW
„MÓJ TATA/MOJA MAMA JEST FACHOWCEM...”
POŁĄCZONY ZE SPOTKANIEM INTEGRACUJNYM
ORAZ
TURNIEJEM PIŁKI SIATKOWEJ

Czas trwania: 5h.

Miejsce spotkania: Hala Widowiskowo-Sportowa.

Grupa: Pszczółki.

Cele główne:

- Poznanie zawodu rodzica - nauczyciel wychowania fizycznego;
- Aktywizacja dzieci do podejmowania działań ruchowych;
- Aktywny udział w zajęciach;
- Współpraca międzypokoleniowa;
- Propagowanie zdrowego, sportowego stylu życia;
- Integracja grupy przedszkolnej - dzieci oraz rodzice.

Metody:

- Aktywizująca;
- Oglądowa;
- Czynna - działanie praktyczne;
- Eksponujące.

Formy pracy:

- Grupowa;
- Indywidualna.

Środki dydaktyczne:

- Sprzęt sportowy: piłki - różnego rodzaju, szarfy, słupki i inne;
- Medale i dyplomy wykonane przez dzieci z grupy.

Szczegółowy przebieg zajęć:

Lp.	Etapy postępowania dydaktycznego	Realizacja oraz cele szczegółowe
1.	Kawiarenka - zadanie orientacyjno-porządkowe.	Dzieci wraz z rodzicami przygotowują stoisko z uprzednio przygotowanymi przysmakami. Rozkładają w odpowiednich miejscach posiłki posługując się zwrotami tj. na lewo, na prawo... Znają wartość odżywczą przygotowanych potraw oraz napoi.
2.	Witamy Was	Przywitanie wszystkich zebranych przez samego Burmistrza Łobza oraz przybliżenie celów spotkania. Wskazanie wartości społecznych takich zajęć. Przybliżenie zawodu rodzica - organizatora spotkania, nakreślenie dzieciom czym zajmuje się nauczyciel wychowania fizycznego.
3.	Rozgrzewka - zabawa integracyjna.	Dzieci wraz z rodzicami biorą udział w rozgrzewce. Rozgrzewane są mięśnie partii dużych - motoryka duża. Wykonują podskoki, biegi, rzucają piłką itp.
4.	Wielobój sprawnościowy - drużynowa rywalizacja sportowa.	Wykonywanie ćwiczeń gimnastycznych z wykorzystaniem przyborów sportowych. Dziecko potrafi współdziałać w drużynie. Wie jak radzić sobie z emocjami zarówno podczas wygranej jak i przegranej.

5.	Dopingowanie drużyn siatkarskich - zabawa uspołeczniająca (w międzyczasie odbywają się rozgrywki Turnieju Piłki Siatkowej - drużyny to zaproszone zespoły z zaprzyjaźnionych instytucji np. Starostwo Powiatowe, Nauczyciele z Łobza, Klub MKS Olimpia itd.)	Kulturalne kibicowanie, dziecko wie w jaki właściwy sposób wspierać zawodników w trakcie rozgrywek sportowych. Rozumie różnice pomiędzy określeniem - kibic a „kibol”.
6.	Fajnie na sportowo - zabawa swobodna.	Dziecko organizuje sobie czas własny. Wykorzystuje do tego dowolny sprzęt sportowy, bawi się indywidualnie lub w małych zespołach według własnej inwencji twórczej. Komunikuje potrzebę ruchu bądź odpoczynku.
7.	Mini mecz piłki nożnej - potyczki sportowe rodzice kontra dzieci.	Dzieci i rodzice biorą udział w zabawie ruchowej. Potrafią współdziałać w zespołach. Obdarzają uwagą oraz szacunkiem zawodników zarówno ze swojej drużyny jak i przeciwnej.
8.	Zakończenie spotkania - <i>rozgrzewka</i>	Rozdanie nagród dla wszystkich uczestników. Dzieci nagradzają dorosłych własnoręcznie przygotowanymi medalami - „Orderami Uśmiechu” oraz dyplomami uczestnictwa. Dzieci zostają nagrodzone upominkami od Nadleśnictwa Łobez. Podziękowania za aktywnie, wspólne spędzony czas.

Nauczycielki grupy Pszczółki:

Małgorzata Kopaczewska, Anna Muszyńska-Stosio

Przedszkole Miejskie Nr 1 im. Krasnala Hałabały

W Łobzie.

Artykuł ze strony Przedszkola Miejskiego

Nr 1 im. Krasnala Hałabały w Łobzie

Link: <http://krasnal.lobez.blizej.info/?m=aktualnosc&id=291>

W sobotę na Hali Widowiskowo-Sportowej
odbyła się impreza integracyjna grupy Pszczółki.



I wydawać by się mogło, że to takie zwykłe spotkanie!

Nic bardziej mylnego!!!

Całość organizacji przekroczyła

czyjekolwiek, najśmielsze oczekiwania!

To nie była taka sobie zwykła impreza

a spotkanie integracyjne połączone

zostało z potyczkami sportowymi.





Nad całością tego przedsięwzięcia

czuwał pan Arkadiusz Siwiński,

tato naszego Wojtusia

- to On był inicjatorem całego projektu

oraz zajął się organizacją

i dopięciem wszystkiego na ostatni guzik.



Oczywiście nic nie udałoby się

gdyby nie wspierała pomoc

i chęć współpracy

innych rodziców z grupy Pszczółki.

Podczas imprezy dzieci

brały udział w rozgrzewce z rodzicami







a także w wieloboju sprawnościowym,









w międzyczasie odbywał się również

Turniej Piłki Siatkowej.



Jego uczestnikami były drużyny:

Nauczyciele Łobez, Przyjaciele Łobez,

Przyjaciele Radowo Małe, Starostwo Powiatowe w Łobzie,

Zespół Szkół w Łobzie

oraz Rodzice Pszczótek we współpracy

z klubem MKS Olimpia Łobez.



Na specjalne zaproszenie
przybyli również wspaniali Goście:
pan burmistrz Piotr Ćwikła,
pan starosta Paweł Marek
a także dyrekcja przedszkola,
pani dyrektor Mariola Kotowicz
i pani wicedyrektor Grażyna Tokarska.



Rodzice zadbali o wszystkich
przygotowując przepyszny poczęstunek
w postaci kolorowych kanapek, owoców oraz ciast.

Wszyscy uczestnicy mogli spróbować
tych przysmaków w kąciku kawiarnianym,
którą to obsługiwały uczennice tutejszego Gimnazjum.

Oczywiście nie obeszło się bez nagród,
zarówno dla uczestników turnieju,
o których zadbały dzieci z grupy tworząc

własnoręcznie wspaniałe medale

oraz dyplomy uczestnictwa,



jak i dla przedszkolaków,
które to otrzymały niespodzianki
od Nadleśnictwa Łobez.



Najwięcej radości dzieciom sprawił
jednak mecz piłki nożnej rozegranej
pomiędzy nimi samymi a rodzicami!



Ileż było gwaru, śmiechu i szczęścia
na dziecięcych buziach!



Całość imprezy miała na celu

integrację rodziców oraz dzieci

z grupy Pszczółki,

propagowanie zdrowego, sportowego stylu życia

oraz odnosiła się do organizacji projektu

Dni Preorientacji Zawodowej dla Maluchów

pod nazwą „Mój Tata/moja Mama jest fachowcem...”.

To było wspaniałe, pełne zabawy i uśmiechu przedpołudnie!



Pszczółki serdecznie dziękują

wszystkim zaangażowanym

w organizację tego wspaniałego projektu!

Zajęcia z tatusiem Maćka Ratownikiem Medycznym

Temat zajęć: „Mój tata jest zawodowcem”

Grupa Słoneczka – 6lataki

Przeprowadziła n-lka Beata Sokołowska (508340845)

Termin realizacji zajęć : 24.11.2017

Celem głównym zajęć przeprowadzonych przez wykwalifikowanego Ratownika Medycznego tatusia Maciusia, było przygotowanie Słoneczek do wykonywania prostych czynności udzielania pierwszej pomocy, oraz prawidłowego zachowania się w czasie wypadku, w sytuacjach zagrożenia życia lub zdrowia.

Przebieg zajęć:

Na samym początku Pan Ratownik pokazał dzieciom jak wygląda strój, w którym pracuje na co dzień i wytłumaczył dlaczego jest koloru czerwonego. Wyjaśnił również na czym polega jego praca oraz czym zajmują się poszczególne służby ratunkowe.

Przedszkolaki przypomniały najważniejsze numery telefonu w sytuacjach zagrożenia.

Następnie przedszkolaki miały okazję wysłuchać informacji na temat udzielania pierwszej pomocy w przypadku oparzeń, skaleczeń, zasłabnięć i złamań.

Dzieci uczyły się jak należy sprawdzać przytomność osoby poszkodowanej i w jaki sposób można komuś pomóc zanim przyjedzie pogotowie ratunkowe. Poza tym utrwaliły sobie numery alarmowe służb ratowniczych oraz zasady bezpiecznej zabawy.

W trakcie prowadzonych zajęć dzieci obserwowały w jaki sposób należy prawidłowo wykonać opatrunek medyczny oraz zapoznały się z dostępnymi środkami opatrunkowymi. Ponadto przedszkolaki miały możliwość bandażowania i usztywniania (za pomocą szyny) swoich kończyn oraz nauczyły się, jak wygląda pozycja boczna ustalona (inaczej zwana bezpieczną) i pod okiem instruktora ćwiczyły bezpieczne ułożenie ciała. Zdobyta wiedza i ćwiczenia praktyczne sprawiły, że dzieci poczuły się "małymi ratownikami".

Bardzo ważną rzeczą, którą wyniosły z zajęć jest przypomnienie zasady sztucznego oddychania, które miały okazje poćwiczyć na fantomie.

Spotkanie to pomogło zaszczepić ideę konieczności pomocy osobom potrzebującym i że nasze Słoneczka nigdy nie przejdą obojętnie obok człowieka potrzebującego ratunku i będą wiedzieli jak mogą pomóc.

Dzięki takiej lekcji dzieci nauczyły się wielu ważnych rzeczy, które w przyszłości być może przyczynią się do uratowania komuś życia.

Pan Ratownik Robert Zieliński zwrócił też uwagę, aby dzieci podczas jazdy rowerem i innych podobnych aktywności zawsze miały odpowiednie zabezpieczenie głowy i kończyn (czyli na głowie obowiązkowo kask, a na kolanach i łokciach – ochraniacze).

Dni Preorientacji Zawodowej dla Maluchów

20 – 24.11.2017.

Scenariusz spotkania z panią asesorem Kancelarii Komorniczej /mamusią Bartka/, w grupie dzieci 6-letnich „Biedronki”

Dnia 20.11.2017.

Temat: Moja mama jest ekspertem z zakresu prawa.

Cele główne:

- zapoznanie z wybranymi prawami dziecka;
- budzenie świadomości, że prawa łączą się z obowiązkami;
- uświadomienie dzieciom, że w ich otoczeniu są osoby, do których mogą zwrócić się o pomoc;

Cele operacyjne:

Dziecko:

- wymienia podstawowe prawa dziecka;
- wyjaśnia, co oznaczają wybrane prawa dziecka;
- rozumie pojęcia: Konwencja Praw Dziecka; Rzecznik Praw Dziecka;
- jest świadomy, że prawa łączą się z obowiązkami;
- próbuje określić własne uczucia i emocje oraz dostrzega je u innych;
- rozumie, że przestrzeganie praw jest konieczne;
- umie bawić się i zgodnie współdziałać w grupie;
- uważnie słucha i odpowiada na pytania;
- rozwiązuje zagadki słowne i obrazkowe;

Po zakończeniu zajęć dziecko ma świadomość istnienia praw dziecka.

WSTĘP

Wstępem do spotkania z mamusią Bartka była realizacja tematu kompleksowego: „Tydzień z Prawami Dziecka”, podczas którego dzieci poznawały wybrane Prawa Dziecka oraz związane z nimi obowiązki. Spotkanie z ekspertem z zakresu prawa, miało na celu podsumowanie zdobytych przez dzieci wiadomości oraz uświetnienie obchodów Ogólnopolskiego Dnia Praw Dziecka w naszym przedszkolu.

PRZEBIEG SPOTKANIA

1. Powitanie gościa „witanką” grupową „Sześciolatki Biedroneczki”.
2. Przedstawienie rodzica-eksperta przez nauczycielkę i Bartka.
3. Rozmowa na temat zawodu wykonywanego przez mamusię Bartka.
4. Prezentacja multimedialna „Mam prawo!”.
5. Zabawa ruchowa przy piosence M. Jeżowskiej „Wszystkie dzieci nasze są”.
6. Quiz „Znamy Prawa Dziecka” – przeprowadzony przez mamę Bartka.
 - Zabawa „Mam prawo do...” – każde dziecko podaje swoje zakończenie.
 - Zabawa „Jakie to prawo?” – prowadząca pokazuje symbole praw dziecka, zadaniem dzieci nazywać prawo, które on symbolizuje /np. piłka – prawo do zabawy, serce – prawo do miłości, itp./ . Następnie dzieci rysują symbol wybranego przez siebie prawa.
 - Zabawa ruchowa „Odszukaj właściwy dom” – dzieci losują symbole praw dziecka /serce – prawo do miłości, piłka – prawo do zabawy, książka – prawo do edukacji, parasol – prawo do opieki, itp./ , tańczą w rytm muzyki, na przerwę w muzyce szukają „swojego domu - miejsce w sali oznaczone właściwym symbolem;
 - „Zagadki eksperta” – rozwiązywanie zagadek słownych i obrazkowych;
 - „Dywanik pomysłów” – dzieci podzielone są na dwie drużyny, jedna podaje prawa dziecka, druga dobiera do nich obowiązki. Po podaniu prawidłowej odpowiedzi następuje zmiana ról /wykorzystanie ilustracji przedstawiających prawa i związane z nimi obowiązki/;
 - Burza mózgow „Pomocna dłoń” – ekspert podaje sytuacje wymagające pomocy dorosłych, zadaniem dzieci jest podanie osób lub instytucji, które udzielą wsparcia.
7. Wręczenie dzieciom odznaki „Znam swoje prawa i obowiązki” oraz kolorowanki „Klocki z prawami dziecka” - ekspert.
8. Podziękowanie za wspólną zabawę piosenką „Prawa dziecka” oraz laurką.
9. Pożegnanie gościa.

ZAKOŃCZENIE

Podsumowaniem spotkania jest wykonanie zespołowych prac plastycznych „Dom Praw Dziecka” – dzieci kolorują otrzymane w prezencie „Klocki z prawami dziecka”, a następnie „budują” z nich „Domy w których mieszkają Prawa Dziecka”. Każdy zespół ozdabia swój dom według własnego pomysłu, dodając dach, okna, drzwi, itp. z kolorowego kartonu.

Wystawa prac dzieci pt. „Tu mieszkają Prawa Dziecka” wieńczy nasz „Tydzień z Prawami Dziecka”.

Opracowanie: mgr Iwona Kowalska
nauczyciel dyplomowany
w Przedszkolu Miejskim Nr 1
im. Krasnala Hałabały w Łobzie

Galeria zdjęć do tematu „Moja mama jest ekspertem z zakresu prawa”





Scenariusz zajęć „Mój tata\ mama jest fachowcem”

Prowadząca: Jolanta Pieślak

Temat zajęć: „Zawody naszych rodziców”

Wiek dzieci: 3-latki

Czas trwania zajęć: 15-20min

Data zajęć: 22.11.2017

Cel ogólny:

-zapoznanie dzieci z wybranymi zawodami: informatyk, fryzjer, kierowca, krawcowa, strażak, piekarz

-uświadomienie wartości pracy

Cel szczegółowy: dziecko:

-rozpoznaje różne zawody

-odgaduje zagadki związane z zawodami

-wypowiada się na temat zawodu rodziców

-klasyfikuje przedmioty związane z danym zawodem

Metody pracy:

-słowna

-oglądowa

-aktywizująca

Formy pracy:

-grupowa

-indywidualna

Środki dydaktyczne:

-zagadki

-kolorowe ilustracje

-płyta CD

-chusta animacyjna

Przebieg zajęć:

1. Przywitanie dzieci piosenką „Wszyscy są, witam Was”
2. Zapoznanie dzieci z tematem. Rozmowa na temat zawodów wykonywanych przez rodziców. Omówienie znaczenia i wartości pracy.
3. Rozwiązanie zagadek „Zawody”, przedstawienie ilustracji odgadniętej zagadki. Omówienie czynności wykonywanej w danym zawodzie.

- *Usiądźcie wygodnie i zgadnijcie sami, o jakich zawodach mówię zagadkami?*

Informatyk

*Gdy komputer się zawiesi, zatnie lub zepsuje,
ten pan szybko go naprawi i zaprogramuje.*

Fryzjer

*Z pomocą nożyczek, szczotki i grzebienia,
wygląd naszych włosów czaruje i zmienia.*

Kierowca

*Gdy miejski autobus przejeżdża ulicą,
możesz go zobaczyć - jest za kierownicą.*

Krawcowa

*Chcąc pięknie wyglądać, panowie i panie,
szyją sobie u niej, na miarę ubranie.*

Strażacy

*Przyjeżdżają szybko, stawiają drabinę.
Zawsze dzielnie walczą z pożarem i dymem.*

Piekarz

*Świeżutkie pieczywo w sklepie jest od rana.
Jak myślisz, kto w nocy piecze je dla nas?*

Sprzedawca

Gdy wejdiesz do sklepu, ta miła osoba,

spyta co chcesz kupić i wszystko ci poda.

Policjanci

*Gdy na skrzyżowaniu światła się zepsują,
w białych rękawiczkach ruchem aut kierują.*

4. Zabawa ruchowo-naśladowcza, na przerwie w muzyce nauczyciel pokazuje ilustracje, dzieci naśladują czynność danego zawodu, zadaniem nauczyciela jest odgadnięcie jaki to zawód. Zabawę powtarzamy kilkakrotnie.

5. Masaż pleców do treści wiersza:

Stolarz młotkiem stuka (stukanie jedną lub dwiema rękami zaciśniętymi w pięść)

Lekarz w plecy puka (delikatne pukanie palcami)

Kucharz w garnku miesza (koliste ruchy płaską dłonią lub pięścią)

Pracznica pranie wieszka (delikatne szczypanie)

Rolnik grabi siano („grabienie” palcami obu rąk w góry na dół)

Muzyk gra co rano (naśladowanie ruchów pianisty)

I ja też pracuję (wskazywanie na siebie)

Obrazek maluję (dowolne kreślenie palcami na plecach partnera)

Dzieci siedząc w kole plecami do sąsiada wykonują różne ruchy wg treści wiersza.

6. Zabawa z chustą animacyjną- nauczyciel przygotowuje zbiory ze zdjęciami kilku zawodów, dzieci tańczą przy muzyce, na chuście znajdują się zdjęcia rekwizytów danego zawodu. Na pauzę w muzyce dzieci biorą jedno zdjęcie i dopasowuje do konkretnego zawodu.

7. Zakończenie. Podsumowanie zajęć- przypomnienie nazw poznanych zawodów. Podziękowanie za wspólną zabawę.



**SCENARIUSZ SPOTKANIA Z TATUSIEM LUCJANA
W DNIU 22.11.2017r.**

TEMAT: „Mój tata jest DJ-em”.

CELE GŁÓWNE:

- Zachęcanie dzieci do poznawanie pracy swoich rodziców
- Przybliżenie pracy DJ-a
- Poznanie sprzętu, który DJ wykorzystuje w swojej pracy
- Wzbogacenie wiedzy i słownictwa fachowego związanego z pracą DJ-ja
- Rozwijanie zainteresowań muzycznych dzieci
- Kształcenie poczucia rytmu
-

CELE OPERACYJNE:

- Wie, kto to jest DJ i czym się zajmuje
- Wie, jak wygląda adapter i mikser oraz do czego służy
- Dostrzega podobieństwa i różnice między płytami CD i winylowymi
- Podejmuje próbę miksowania muzyki
- Potrafi poruszać się w rytmie muzyki
- Potrafi opowiedzieć o swoim instrumencie oraz na nim grać
- Chętnie wymienia się instrumentem z kolegami
- Zna słowa i melodię piosenki „Pan listopad”

METODY:

- Aktywizujące: burza mózgów
- Czynne: samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych do wykonania
- Słowne: rozmowa, opowiadanie, objaśnienia, instrukcje
- Oglądowe: pokaz, obserwacja, udostępnianie sztuki

PRZEBIEG:

1. Czym zajmuje się tatuś Lucjana? – burza mózgów. (Na podstawie obserwacji pomieszczenia, w którym się znajdujemy dzieci dochodzą do wniosku, że tatuś naszego kolegi zajmuje się muzyką.)
2. Kto to jest DJ i czym się zajmuje?
(Pan Maciek opowiada dzieciom o swojej pracy. Dowiadujemy się, że dyskdzokej to osoba, która zajmuje się dobieraniem oraz odtwarzaniem i miksowaniem muzyki na żywo w celu rozbawienia publiczności. Tatuś Lucjana pracuje w klubach rozrywkowych w wielu miastach Polski. Ma kontakt z ludźmi muzyki w różnych krajach Europy i świata. Występuje jako DJ Maciek Sienkiewicz).



3. Jaki sprzęt wykorzystuje w swojej pracy DJ?
(Pan Maciek opowiada o urządzeniach w swoim mini studio. Pokazuje dzieciom adapter, mikser oraz płyty winylowe).





Dzieci oglądają na ekranie komputera w bardzo dużym powiększeniu rowki na płycie oraz diamentową igłę. Oglądają również materiał przedstawiający pracę DJ-a w klubie oraz 11 – letnią dziewczynkę z USA, która bawi się muzyką. Tatuś Lucjana demonstruje próbkę swojej pracy.



Dzieci mają możliwość spróbować, jak działa sprzęt dyskdżokeja. Wykorzystują do tego celu dwa adaptory i mikser. Dowiadują się, że pan Maciek współpracuje z wieloma muzykami. Sam również tworzy muzykę i nagrywa płyty.





4. Mini dyskoteka.
(DJ Maciek Sienkiewicz włącza muzykę przy której dzieci bawią się, tańczą).





5. Podziękowanie za spotkanie.
(Dzieci wręczają tatusiowi Lucjana podziękowanie w formie kartki z językiem. Na pamiątkę otrzymują przypinkę w formie płyty winylowej wykonaną przez mamę Lucjana.)



6. Pamiątkowe zdjęcie z DJ-em Maćkiem Sienkiewiczem.



7. „Jeżykowa orkiestra” – instrumentacja piosenki „Pan listopad”. (Po powrocie do przedszkola bawimy się instrumentami, które dzieci wykonały wspólnie z rodzicami w domu. Każde z nich opowiada z czego został wykonany instrument, jak się nazywa i demonstruje jego brzmienie. Na koniec cała orkiestra gra i śpiewa piosenkę „Pan listopad”).



Opracowała i przeprowadziła: Bogusława Kościukiewicz
Grupa „Jeżyki” (5-latki)
Przedszkole Miejskie nr1 im. Krasnala Hałabały w Łobzie



**SCENARIUSZ SPOTKANIE Z TRENEREM PSÓW (TATUŚ JASIA)
W GRUPIE „JEZYKÓW” W DNIU 20.11.2017r.**

TEMAT: „Mój tata jest trenerem psów”

CELE GŁÓWNE:

- poznanie podstawowych potrzeb ludzi i zwierząt (jedzenie, opieka, czystość, zabawa, nauka)
- kształtowanie właściwego stosunku do świata zwierząt
- niwelowanie lęku przed zwierzęciem
- przestrzeganie zasad właściwego zachowania się podczas wizyty psa w przedszkolu
- integracja dzieci z psem
- nauka zasad właściwego zachowania się w kontaktach z obcymi zwierzętami oraz atakującym psem
- rozumienie konieczności tresowania (nauki) psów
- rozwijanie sprawności manualnej
- ćwiczenia w zakresie analizy i syntezy słuchowej

CELE OPERACYJNE:

- rozumie ustalone zasady zachowania podczas wizyty psa
- podejmuje próby współdziałania z psem
- wskazuje potrzeby dnia codziennego ludzi i zwierząt
- dostrzega potrzebę opieki nad zwierzętami i pomocy im w codziennym życiu
- potrafi przyjąć właściwe pozycje podczas ataku psa
- wie, kto to jest trener psa i czym się zajmuje
- potrafi podzielić słowa na sylaby, dostrzega różnice między słowami: pies, piesek
- dokładnie wykonuje zadanie plastyczne

METODY:

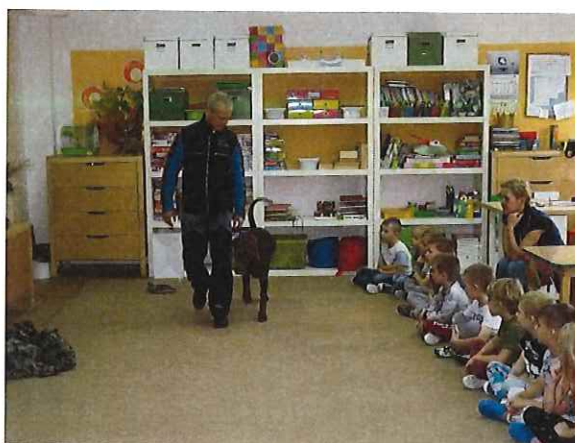
czynne: samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych do wykonania

słowne: instrukcje, wypowiedzi

oglądowe: obserwacja, pokaz

PRZEBIEG:

1. Zagadka (rozwiązanie dzieci mówią sylabami (pies, piesek) i dowiadują się kto nas odwiedzi.
*Gdy wychodzisz z domu,
on na Ciebie czeka.
Kiedy wrócisz znowu,
cieszy się i szczeka.*
2. Przywitanie gości: pana Artura Mazurka (tatuś Jasia) i jego psa Megy.
3. Rozmowa z panem Arturem o tym, jak należy dbać o psa i co robić, aby ten był szczęśliwy.



4. Jak należy zachowywać się w kontakcie z nieznanym psem?

- Nie drażnić psa
- Nie bić i nie rzucać kamieniami
- Nie głaskać i nie dotykać bez pozwolenia
- Nie przeszkadzać podczas jedzenia

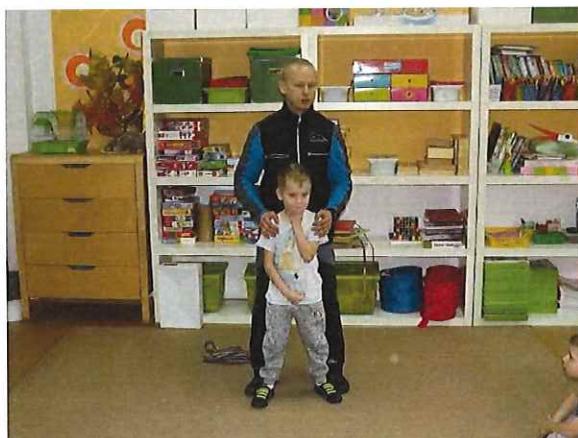


- Nie patrzeć psu w oczy
- Nie uciekać
- Mijać się z psem i jego właścicielem w odpowiedni sposób, zawsze od strony właściciela (chętne dzieci demonstrują właściwy sposób mijania się z psem i jego właścicielem).



5. Jak należy zachowywać się w przypadku spotkania z atakującym psem.

- Nie uciekaj
- Nie patrz psu w oczy
- Nie okazuj strachu, mimo, że to trudne
- Nie odwracaj się tyłem do psa
- Przyjmij odpowiednią pozycję
 - Jeśli stoisz – pozycja osłaniająca ważne części ciała

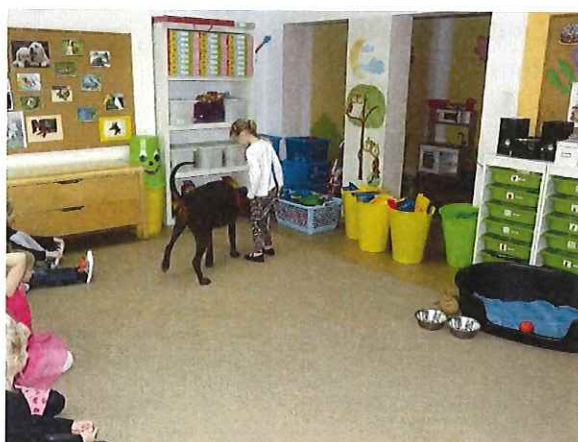


- Jeśli pies cię przewróci – pozycja „żółwia”



6. Ćwiczenia praktyczne z psem.

- prowadzenie psa na smyczy



- wydawanie komend – obserwacja reakcji psa



- ćwiczenie pozycji „żółwia”



7. Czym zajmuje się treser psów? – tatuś Jasia uświadamia dzieciom, że, aby pies nas słuchał i nie zrobił nikomu krzywdy musimy go wielu rzeczy nauczyć. Jesteśmy odpowiedzialni za naszego pupila. Jeśli chcemy nauczyć nasze pieski „grzeczności”, a sami nie dajemy rady, możemy zwrócić się o pomoc do kogoś kto potrafi to robić, do tresera. Aby szkolenie psa przyniosło oczekiwane rezultaty powinniśmy współpracować z treserem i wykonywać jego zalecenia.





8. Podziękowanie tatusiowi Jasia i pożegnanie naszych gości.
9. „Mój piesek” – kolorowanie i sklejanie elementów sylwety psa.
10. Zorganizowanie wystawki dla rodziców.



Przygotowała i przeprowadziła: Bogusława Kościukiewicz
Grupa „Jeżyki” (5 – latki)
Przedszkole Miejskie nr 1 im. Krasnala Hałabały w Łobzie.