



# **PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

## **Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty**

### **na rok szkolny 2017/2018**

zmiana z dnia 23 listopada 2017r.

## **Źródła planu:**

### **1. Kontekst prawny:**

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe ( Dz. U. z 2017r. poz. 59 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 1998r. w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur (Dz. U. z 1998r. Nr 164, poz. 1169 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

### **2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 ustalone przez Ministra Edukacji**

#### **Narodowej:**

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

### **3. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej.**

### **4. Wnioski z realizacji zadań nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017.**

Obszar	Zadanie	Typ szkoły/placówki - liczba	Termin realizacji
A. ORGANIZACJA PRACY NADZORU PEDAGOGICZNEGO	I. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i przekazanie do publicznej wiadomości.		sierpień 2017r.
	II. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego:		
	<p>1) w zakresie kontroli:</p> <p>w publicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych:</p> <p>- „Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019”</p>	<p>publiczne przedszkola – 12</p> <p>publiczne punkty przedszkolne – 2</p> <p>oddziały przedszkolne w SP – 16</p> <p>Razem: 30</p>	<p>maj/czerwiec 2018</p>
<p>w publicznych i niepublicznych przedszkolach i szkołach organizujących naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury:</p> <p>- „Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury”</p>	<p>publiczne przedszkola/oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych - 2</p> <p>publiczne szkoły podstawowe – 3</p> <p>publiczne gimnazja – 1</p> <p>publiczne licea ogólnokształcące – 1</p> <p>Razem: 7</p>	<p>styczeń/marzec 2018</p>	
<p>w publicznych i niepublicznych szkołach ogólnodostępnych:</p> <p>- „Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych”</p>	<p>publiczne szkoły podstawowe – 19</p>	<p>lipiec 2017/ czerwiec 2018</p>	



	<p>niepubliczne szkoły podstawowe – 2 publiczne gimnazja – 10 niepubliczne gimnazja – 2 publiczne licea ogólnokształcące – 3 niepubliczne licea ogólnokształcące – 2 publiczne technika – 2 Razem: 40</p>	
<p>w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych: - „Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami” 2) w zakresie ewaluacji: <b>Ewaluacje problemowe MEN (60 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym) :</b> w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych w zakresie wymagań: - „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” - „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.</p>	<p>publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne - 29</p> <p>przedszkola – 5 punkty przedszkolne – 3 oddziały przedszkolne w SP – 2 Razem: 10</p>	<p>listopad 2017/ czerwiec 2018</p>
<p><b>Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym):</b> w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym w zakresie wymagań: - „Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki” - „Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” w zasadniczej szkole zawodowej, technikum w zakresie wymagań: - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się” - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.</p>	<p>SOSW – 1 zasadnicza szkoła zawodowa - 3 technikum – 2 Razem: 6</p>	<p>rok szkolny 2017/2018</p>

<p><b>III. Monitorowanie w zakresie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- „Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach”</li> <li>- „Organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół”</li> </ul>	<p>szkoła podstawowa - 1 liceum ogólnokształcące – 4 przedszkola – 397 szkoła podstawowa – 448 gimnazjum – 36 liceum ogólnokształcące – 182 technikum – 96 branżowa szkoła I stopnia – 70 szkoła policealna - 111</p>	<p>grudzień 2017/ marzec 2018 listopad 2017/ marzec 2018</p>
<p><b>IV. Wspomaganie szkół i placówek:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej analiz, wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli;</li> <li>b) organizowanie konferencji i porad dla dyrektorów szkół i placówek;</li> <li>c) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.</li> </ul>	<p>publiczne i niepubliczne szkoły i placówki</p>	<p>na bieżąco</p>
<p><b>V. Systematyczna współpraca wizytatorów z dyrektorami w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym wdrażania programów poprawy efektywności kształcenia.</b></p>	<p>publiczne i niepubliczne szkoły i placówki</p>	<p>według harmonogramów w Wydziałach</p>
<p><b>VI. Przeprowadzenie kontroli doraznych w zakresie:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i pracy pedagoga szkolnego;</li> <li>- realizacji podstawy programowej w klasach I-III;</li> <li>- organizacji pracy z dzieckiem niepełnosprawnym w przedszkolach.</li> </ul>	<p>publiczne i niepubliczne szkoły i placówki</p>	<p>rok szkolny 2017/2018</p>
<p><b>VII. Przeprowadzenie działań doraznych wynikających z przeprowadzonej ewaluacji – udział w wybranych radach pedagogicznych prezentujących wykorzystanie wyników ewaluacji zewnętrznej do podniesienia jakości pracy szkół/placówek</b></p>	<p>publiczne i niepubliczne szkoły i placówki</p>	<p>według harmonogramów w Wydziałach</p>
<p><b>VIII. Przeprowadzanie działań doraznych, w tym rozpatrywanie skarg i wniosków składanych przez obywateli, instytucje i organy administracji publicznej.</b></p>	<p>publiczne i niepubliczne szkoły i placówki</p>	<p>na bieżąco</p>

	<b>IX. Analiza i ocena stopnia realizacji nadzoru pedagogicznego ZKO - przekazanie</b> sprawozdania do Ministerstwa Edukacji Narodowej.		do 15 października 2018r.
B. TEMATYKA NARADY	a) Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2016/2017.		28-30 sierpnia 2017r.
	b) Plan nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018.		
	c) Zmiany w prawie oświatowym.		
	d) Rekomendacje i komunikaty dla dyrektorów .		

Szczecin, dnia 23 listopada 2017 r.

Zatwierdził:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty  
*MK*  
*Magdalena Zarębska-Kulesza*