**FORMULARZ ZGŁOSZENIA PRZYKŁADU DOBREJ PRAKTYKI**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie** | | **Gimnazjum Publiczne im. A. Fiedlera w Dębnie** | | | | | |
| **Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki** | | **Barbara Kornaś** | | | | | |
| **Adres szkoły/placówki** | | **74-400 Dębno, ul. Jana Pawła II 1** | | **Tel.:**  **957602713** | | **Fax:**  **957602713** | **e-mail: dyrektor@gpdebno.com** |
| **Imię i nazwisko autora, koordynatora lub osoby odpowiedzialnej za realizację zadania** | | **Wioletta Rafałowicz** | | | **Tel.:603612625** | | |
| **Obszar** (wybrany obszar zaznaczyć **X**) | | **Dydaktyka** | **X** | | | | |
| **Profilaktyka i wychowanie** |  | | | | |
| **Nadzór** |  | | | | |
| **Inne** |  | | | | |
| **Temat działania** | **Z książką w teczce - projekt promujący czytanie książek** | | | | | | |
| **Cel/cele** | 1. **Cel ogólny:**   Podejmowanie działań interdyscyplinarnych w ramach krajowego projektu e-Twinning celem odnalezienia przyjemności w spotkaniu z literaturą.   1. **Cele szczegółowe:**  * rozwijanie pasji czytelniczej, * promowanie twórczości dziecięcej poprzez wyrabiane poczucia wartości w samodzielnie redagowanych tekstach, * wyrażanie opinii o książkach i dyskutowanie o nich, * stworzenie społeczności młodych czytelników, * ukazanie czytania jako daru i wartości, * podejmowanie próby interpretacji dzieła literackiego za pomocą środków plastycznego wyrazu, * doskonalenie umiejętności redagowania recenzji, * prawidłowe stosowanie zasad ortografii i interpunkcji, * kształtowanie umiejętności pracy w zespole i współodpowiedzialności za realizowane zadania, * doskonalenie umiejętności językowych i artystycznych, * budzenie satysfakcji i radości z efektów własnych działań (wystawy, prezentacje), * umożliwienie korzystania z narzędzi multimedialnych, * rozwijanie umiejętności posługiwania się technologią informacyjno- komunikacyjną, * motywowanie do autonomicznej i twórczej pracy, * wdrażanie do bezpiecznego korzystania z Internetu, * zaangażowanie do współpracy społeczności szkolnej i lokalnej. | | | | | | |
| **Opis** | **Etapy pracy i szczegółowa realizacja zadań**   1. Przygotowanie logo projektu czytelniczego - prezentacja prac uczniów na platformie TwinSpace. Głosowanie on-line celem wybrania najlepszej grafiki. 2. Poszukanie pomników książki, ich opisanie i sfotografowanie; zaprojektowanie pomnika według własnego pomysłu  i dowolną techniką. 3. Autoprezentacja uczestników projektu przy wykorzystaniu efektu double exposure (połączenie portretu ucznia  z grafiką prezentującą okładkę jego/jej ulubionej książki). 4. Przygotowanie memów internetowych zachęcających do czytania. 5. Sfotografowanie ludzi z książką. Uchwycenie emocji towarzyszących zaistniałej sytuacji. Stworzenie galerii lub pokazu zdjęć w formie prezentacji za pomocą dowolnie wybranego programu. 6. Założenie fikcyjnych kont pisarzom przy pomocy Classtools.net, zgromadzenie informacji na temat ich twórczości. 7. Żywe okładki - publikacja efektów pracy na portalu społecznościowym. 8. Bohaterowie książek sami się przedstawiają. Tworzenie awatarów bohaterów literackich. 9. Współorganizacja spotkania autorskiego z Biblioteką Miasta i Gminy Dębno promującego czytanie wśród czytelników w różnym wieku. Spotkania z autorami książek, zwłaszcza o tematyce regionalnej. 10. Zredagowanie kreatywnych wątków do znanych dzieł literackich z wykorzystaniem kostek Story Cubes. 11. Tworzenie haiku i argumentacyjnych chmur wyrazowych. 12. Moja ulubiona książka z dzieciństwa- wywiady z osobami w różnym wieku, różnej płci itp.; tradycyjna forma papierowa lub nagranie. 13. Zorganizowanie akcji w szkole “Wymień się książką”. Wzbogacenie w ten sposób swojej domowej biblioteczki  i poznanie ciekawych bohaterów literackich. 14. Recenzja ulubionej książki poprzez:  * komis interaktywny, * opublikowanie recenzji na łamach szkolnej gazetki, * plakat wykonany metodą tradycyjną lub przy pomocy dowolnej aplikacji internetowej.  1. Zorganizowanie konkursu fotograficznego pt. Zrób sobie selfie z domową biblioteczką. 2. Przygotowanie literackich życzeń z okazji Wielkiej Nocy. Życzenia miały formę cytatu i były wykonane przy pomocy technologii informacyjno- komunikacyjnej. Należało odsłonić wszystkie puzzle, aby odczytać treść życzeń. 3. Zaprojektowanie awatarów bohaterów literackich, które w narracji pierwszoosobowej zachęcają do sięgnięcia po książkę. Zgromadzenie awatarów na tablicy interaktywnej. 4. Udział w akcji JUNIOR KRYTYK. Redagowanie recenzji polecanych książek na portalu [www.juniormedia.pl](http://www.juniormedia.pl) 5. Organizowanie tzw. Dni Głośnego Czytania, podczas których uczniowie głośno czytają wybrany utwór, zwracając uwagę na modulowanie głosem, intonację, znaki przestankowe. Projektują scenografię i stroje dla siebie. Wykorzystują elementy pozajęzykowe w celu zachęcenia do sięgnięcia po książkę. 6. Tworzenie lapbooków na temat wybranych bohaterów literackich. 7. Miksowanie utworów literackich (mashup), czyli tworzenie jednego dzieła z elementów świata przedstawionego różnych książek. 8. Projektowanie okładki własnego autorstwa do polecanej książki. 9. Żywy opis, czyli wypowiedzenie wojny pomijaniu opisów w książkach. zestawienie opisu z autorską fotografią. Zadanie skłoniło uczniów do zainteresowania się opisami. Musieli czytać je bardzo dokładnie, analizować, poszukiwać adekwatnych miejsc w okolicy, aby sfotografować np. miejsce, bohaterów. 10. Przyłączanie bohaterów literackich do wybranego portalu społecznościowego. 11. Tworzenie autorskich krzyżówek i wykreślanek sprawdzających znajomość czytanego tekstu. 12. Czytanie reportaży podejmujących tematykę z zakresu edukacji globalnej i antydyskryminacyjnej. 13. Zamieszczanie sentencji książki na własnej fotografii. 14. Tworzenie żywego planu zdarzeń. 15. Tworzenie opowieści komiksowych przeczytanych tekstów literackich przy pomocy aplikacji internetowej. 16. Wykorzystanie ścianek figur do projektowania bohaterów literackich i miejsc przedstawionych w utworze. | | | | | | |
| **Wykaz załączników** | <http://www.gpdebno.com/article-dywizjon_303_na_facebooku.html>  <http://www.gpdebno.com/article-scianki_figur.html>  <http://www.gpdebno.com/article-kreatywnie_o_fraszkach.html>  <http://www.gpdebno.com/article-bigos_poetycki.html>  <http://www.gpdebno.com/article-poetycki_recykling.html>  <http://www.gpdebno.com/article-zywy_plan.html>  <http://www.gpdebno.com/article-literackie_zyczenia.html>  <http://www.gpdebno.com/article-zywe_okladki.html>  <http://www.gpdebno.com/article-avatary_sie_przedstawiaja.html>  <http://www.gpdebno.com/category-innowacje-3.html>  <http://www.gpdebno.com/article-foto_sentencje.html>  <http://www.gpdebno.com/article-tag_clouds.html>  <http://www.gpdebno.com/article-zadania_na_adwent.html>  <http://www.gpdebno.com/article-zywy_opis.html>  <http://www.gpdebno.com/article-spotkanie_autorskie_marzen.html>  <http://www.gpdebno.com/article-dzien_glosnego_czytania.html>  <http://www.gpdebno.com/article-wybrano_logo_projektu.html>  <http://www.gpdebno.com/article-memy_zachecaly.html>  <http://www.gpdebno.com/article-ksiazka_innowacja.html>  <http://www.gpdebno.com/article-logo_ksiazka_w_teczce.html>  <http://skokiporozum.blogspot.com/2017/01/miksujemy-utwory-literackie-czyli.html>  <http://skokiporozum.blogspot.com/2017/01/lapbooki-o-bohaterach-historycznych.html>  <http://skokiporozum.blogspot.com/2017/04/po-co-komiks-do-recenzowania.html>  <http://skokiporozum.blogspot.com/2016/11/dlaczego-warto-czytac-ksiazki-udzielamy.html>  <http://skokiporozum.blogspot.com/2016/09/moja-ulubiona-ksiazka-z-dziecinstwa.html>  <http://skokiporozum.blogspot.com/2016/08/czy-nosicie-w-swoich-teczkach-torebkach.html>  <http://skokiporozum.blogspot.com/2016/11/may-ksiaze-w-cytatach-sentencje-maksymy.html> | | | | | | |
| **Wyrażam zgodę na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz opublikowanie przedstawionego przykładu dobrych praktyk na stronie Kuratorium Oświaty w Szczecinie TAK** | | | | | | | |
| Dębno, 18 czerwiec 2017r. Wioletta Rafałowicz  ................................................... .........................................................  **/**miejscowość, data**/** /imię i nazwisko autora lub dyrektora szkoły/ | | | | | | | |