**FORMULARZ ZGŁOSZENIA PRZYKŁADU DOBREJ PRAKTYKI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa szkoły/placówki, w której realizowane jest działanie** | **Gimnazjum Publiczne im. A. Fiedlera w Dębnie** |
| **Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki** | **Barbara Kornaś** |
| **Adres szkoły/placówki** | **74-400 Dębno, ul. Jana Pawła II 1** | **Tel.:****957602713** | **Fax:****957602713** | **e-mail: dyrektor@gpdebno.com** |
| **Imię i nazwisko autora, koordynatora lub osoby odpowiedzialnej za realizację zadania** | **Wioletta Rafałowicz** | **Tel.:603612625** |
| **Obszar** (wybrany obszar zaznaczyć **X**) | **Dydaktyka** | **X** |
| **Profilaktyka i wychowanie** |  |
| **Nadzór** |  |
| **Inne**  |  |
| **Temat działania** | **Z książką w teczce - projekt promujący czytanie książek** |
| **Cel/cele** | 1. **Cel ogólny:**

Podejmowanie działań interdyscyplinarnych w ramach krajowego projektu e-Twinning celem odnalezienia przyjemności w spotkaniu z literaturą.1. **Cele szczegółowe:**
* rozwijanie pasji czytelniczej,
* promowanie twórczości dziecięcej poprzez wyrabiane poczucia wartości w samodzielnie redagowanych tekstach,
* wyrażanie opinii o książkach i dyskutowanie o nich,
* stworzenie społeczności młodych czytelników,
* ukazanie czytania jako daru i wartości,
* podejmowanie próby interpretacji dzieła literackiego za pomocą środków plastycznego wyrazu,
* doskonalenie umiejętności redagowania recenzji,
* prawidłowe stosowanie zasad ortografii i interpunkcji,
* kształtowanie umiejętności pracy w zespole i współodpowiedzialności za realizowane zadania,
* doskonalenie umiejętności językowych i artystycznych,
* budzenie satysfakcji i radości z efektów własnych działań (wystawy, prezentacje),
* umożliwienie korzystania z narzędzi multimedialnych,
* rozwijanie umiejętności posługiwania się technologią informacyjno- komunikacyjną,
* motywowanie do autonomicznej i twórczej pracy,
* wdrażanie do bezpiecznego korzystania z Internetu,
* zaangażowanie do współpracy społeczności szkolnej i lokalnej.
 |
| **Opis**  | **Etapy pracy i szczegółowa realizacja zadań**1. Przygotowanie logo projektu czytelniczego - prezentacja prac uczniów na platformie TwinSpace. Głosowanie on-line celem wybrania najlepszej grafiki.
2. Poszukanie pomników książki, ich opisanie i sfotografowanie; zaprojektowanie pomnika według własnego pomysłu i dowolną techniką.
3. Autoprezentacja uczestników projektu przy wykorzystaniu efektu double exposure (połączenie portretu ucznia z grafiką prezentującą okładkę jego/jej ulubionej książki).
4. Przygotowanie memów internetowych zachęcających do czytania.
5. Sfotografowanie ludzi z książką. Uchwycenie emocji towarzyszących zaistniałej sytuacji. Stworzenie galerii lub pokazu zdjęć w formie prezentacji za pomocą dowolnie wybranego programu.
6. Założenie fikcyjnych kont pisarzom przy pomocy Classtools.net, zgromadzenie informacji na temat ich twórczości.
7. Żywe okładki - publikacja efektów pracy na portalu społecznościowym.
8. Bohaterowie książek sami się przedstawiają. Tworzenie awatarów bohaterów literackich.
9. Współorganizacja spotkania autorskiego z Biblioteką Miasta i Gminy Dębno promującego czytanie wśród czytelników w różnym wieku. Spotkania z autorami książek, zwłaszcza o tematyce regionalnej.
10. Zredagowanie kreatywnych wątków do znanych dzieł literackich z wykorzystaniem kostek Story Cubes.
11. Tworzenie haiku i argumentacyjnych chmur wyrazowych.
12. Moja ulubiona książka z dzieciństwa- wywiady z osobami w różnym wieku, różnej płci itp.; tradycyjna forma papierowa lub nagranie.
13. Zorganizowanie akcji w szkole “Wymień się książką”. Wzbogacenie w ten sposób swojej domowej biblioteczki i poznanie ciekawych bohaterów literackich.
14. Recenzja ulubionej książki poprzez:
* komis interaktywny,
* opublikowanie recenzji na łamach szkolnej gazetki,
* plakat wykonany metodą tradycyjną lub przy pomocy dowolnej aplikacji internetowej.
1. Zorganizowanie konkursu fotograficznego pt. Zrób sobie selfie z domową biblioteczką.
2. Przygotowanie literackich życzeń z okazji Wielkiej Nocy. Życzenia miały formę cytatu i były wykonane przy pomocy technologii informacyjno- komunikacyjnej. Należało odsłonić wszystkie puzzle, aby odczytać treść życzeń.
3. Zaprojektowanie awatarów bohaterów literackich, które w narracji pierwszoosobowej zachęcają do sięgnięcia po książkę. Zgromadzenie awatarów na tablicy interaktywnej.
4. Udział w akcji JUNIOR KRYTYK. Redagowanie recenzji polecanych książek na portalu [www.juniormedia.pl](http://www.juniormedia.pl)
5. Organizowanie tzw. Dni Głośnego Czytania, podczas których uczniowie głośno czytają wybrany utwór, zwracając uwagę na modulowanie głosem, intonację, znaki przestankowe. Projektują scenografię i stroje dla siebie. Wykorzystują elementy pozajęzykowe w celu zachęcenia do sięgnięcia po książkę.
6. Tworzenie lapbooków na temat wybranych bohaterów literackich.
7. Miksowanie utworów literackich (mashup), czyli tworzenie jednego dzieła z elementów świata przedstawionego różnych książek.
8. Projektowanie okładki własnego autorstwa do polecanej książki.
9. Żywy opis, czyli wypowiedzenie wojny pomijaniu opisów w książkach. zestawienie opisu z autorską fotografią. Zadanie skłoniło uczniów do zainteresowania się opisami. Musieli czytać je bardzo dokładnie, analizować, poszukiwać adekwatnych miejsc w okolicy, aby sfotografować np. miejsce, bohaterów.
10. Przyłączanie bohaterów literackich do wybranego portalu społecznościowego.
11. Tworzenie autorskich krzyżówek i wykreślanek sprawdzających znajomość czytanego tekstu.
12. Czytanie reportaży podejmujących tematykę z zakresu edukacji globalnej i antydyskryminacyjnej.
13. Zamieszczanie sentencji książki na własnej fotografii.
14. Tworzenie żywego planu zdarzeń.
15. Tworzenie opowieści komiksowych przeczytanych tekstów literackich przy pomocy aplikacji internetowej.
16. Wykorzystanie ścianek figur do projektowania bohaterów literackich i miejsc przedstawionych w utworze.
 |
| **Wykaz załączników** | <http://www.gpdebno.com/article-dywizjon_303_na_facebooku.html><http://www.gpdebno.com/article-scianki_figur.html><http://www.gpdebno.com/article-kreatywnie_o_fraszkach.html><http://www.gpdebno.com/article-bigos_poetycki.html><http://www.gpdebno.com/article-poetycki_recykling.html><http://www.gpdebno.com/article-zywy_plan.html><http://www.gpdebno.com/article-literackie_zyczenia.html><http://www.gpdebno.com/article-zywe_okladki.html><http://www.gpdebno.com/article-avatary_sie_przedstawiaja.html><http://www.gpdebno.com/category-innowacje-3.html><http://www.gpdebno.com/article-foto_sentencje.html><http://www.gpdebno.com/article-tag_clouds.html><http://www.gpdebno.com/article-zadania_na_adwent.html><http://www.gpdebno.com/article-zywy_opis.html><http://www.gpdebno.com/article-spotkanie_autorskie_marzen.html><http://www.gpdebno.com/article-dzien_glosnego_czytania.html><http://www.gpdebno.com/article-wybrano_logo_projektu.html><http://www.gpdebno.com/article-memy_zachecaly.html><http://www.gpdebno.com/article-ksiazka_innowacja.html><http://www.gpdebno.com/article-logo_ksiazka_w_teczce.html><http://skokiporozum.blogspot.com/2017/01/miksujemy-utwory-literackie-czyli.html><http://skokiporozum.blogspot.com/2017/01/lapbooki-o-bohaterach-historycznych.html><http://skokiporozum.blogspot.com/2017/04/po-co-komiks-do-recenzowania.html><http://skokiporozum.blogspot.com/2016/11/dlaczego-warto-czytac-ksiazki-udzielamy.html><http://skokiporozum.blogspot.com/2016/09/moja-ulubiona-ksiazka-z-dziecinstwa.html><http://skokiporozum.blogspot.com/2016/08/czy-nosicie-w-swoich-teczkach-torebkach.html><http://skokiporozum.blogspot.com/2016/11/may-ksiaze-w-cytatach-sentencje-maksymy.html> |
| **Wyrażam zgodę na przetwarzanie informacji zawartych w powyższym formularzu oraz opublikowanie przedstawionego przykładu dobrych praktyk na stronie Kuratorium Oświaty w Szczecinie TAK** |
| Dębno, 18 czerwiec 2017r. Wioletta Rafałowicz................................................... ......................................................... **/**miejscowość, data**/** /imię i nazwisko autora lub dyrektora szkoły/ |