**EKSPERYMENTY PEDAGOGICZNE REALIZOWANE W SZKOŁACH WOJEWÓDZTWA ZACHODNIOPOMORSKIEGO**

**Realizowane:**

**Począwszy od 1 września 2017r. do 31 sierpnia 2023r.** w Szkole Podstawowej Nr 6 w Zespole Szkół Ogólnokształcących Nr 7 w Szczecinie w klasach siódmych i ósmych jest realizowany eksperyment pedagogiczny pn.: „Być jak Kopernik – kształcenie przez odkrywanie”. Eksperyment ten polega na wprowadzeniu w klasach VII i VIII nowatorskich rozwiązań organizacyjnych, programowych i metodycznych w zakresie nauczania matematyki i fizyki, biologii i chemii oraz na wprowadzeniu programu wychowawczego dla klas objętych eksperymentem, opartego m.in. na działaniach prowadzących do rozwijania postaw prospołecznych i obywatelskich u uczniów.

Opiekę naukową nad tym eksperymentem pedagogicznym prowadzą:

- Wydział Fizyki oraz Matematyki i Nauk Informacyjnych Politechniki Warszawskiej w zakresie nauczania matematyki i fizyki w klasach matematycznych;

- Pomorski Uniwersytet Medyczny w zakresie nauczania biologii i chemii w klasach przyrodniczych;

Jednocześnie Minister Edukacji Narodowej wyraził zgodę na inne zasady postępowania rekrutacyjnego niż określone w ustawie z dnia 14 grudnia 2016r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz. 59).

**Począwszy od 1 września 2015r. do 31 sierpnia 2018r.** tj. przez okres 3 lat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Kawalerów Orderu Uśmiechu w Tanowie, realizowany jest eksperyment pedagogiczny pn. „Do życia przez życie”.

Podstawowym celem edukacji dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnościami sprzężonymi jest przede wszystkim jak najlepsze przygotowanie ich do samodzielnego funkcjonowania w codziennym życiu, zgodnie z indywidualnymi potrzebami, możliwościami i zainteresowaniami. Założenia powyższego eksperymentu koncentrują się wokół metody systemu binarnego w parach heterogennych, co jest działaniem niestandardowym w edukacji uczniów z ww. rodzajami niepełnosprawności intelektualnej i jest próbą odejścia od tradycyjnego modelu nauczania. Uczniowie będą zdobywać wiedzę wielozmysłowo oraz nabywać nowe kompetencje społeczne przyczyniające się do rozwoju i zwiększania ich niezależności i samodzielności oraz uczestniczenia w przyszłości w różnych formach życia społecznego, z uwzględnieniem przestrzegania norm społecznych.

Opiekę merytoryczną nad eksperymentem pedagogicznym prowadzi Pomorski Uniwersytet Medyczny - Wydział Nauk o Zdrowiu.

**Począwszy od 1 września 2014r. do 31 sierpnia 2020r.** tj. przez okres 6 lat w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym Nr 1 dla Dzieci Niepełnosprawnych Ruchowo im. Marii Grzegorzewskiej w Policach, w tym w następujących szkołach wchodzących w skład ośrodka: Szkole Podstawowej Specjalnej, Gimnazjum specjalnym, Zasadniczej Szkole Zawodowej Specjalnej, Liceum Ogólnokształcącym Specjalnym oraz Policealnej Szkole Specjalnej realizowany jest eksperyment pedagogiczny pn. „Jesteśmy razem”. Eksperyment pedagogiczny polega na utworzeniu w szkołach wchodzących w skład ośrodka oddziałów specjalnych do których uczęszczają zarówno uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na upośledzenie umysłowe w stopniu lekkim, jak i uczniowie posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane z uwagi na niepełnosprawność ruchową, których poziom funkcjonowania intelektualnego odpowiada normie intelektualnej. Przewidziano również, że ww. uczniowie będą mogli być wychowankami tej samej grupy wychowawczej.

Opiekę merytoryczną nad eksperymentem pedagogicznym prowadzi Wydział Humanistyczny Uniwersytetu Szczecińskiego.

**Zakończone:**

**Począwszy od 1 września 2014r. do 30 czerwca 2015r***.* w Szkole Podstawowej Nr 8 im. kpt. ż.w. Konstantego Maciejewicza w Kołobrzegu realizowany był eksperyment pn. „Bawię się – uczę się – rozumiem, umiem, wiem”, obejmujący klasy drugie i trzecie szkoły. W ramach eksperymentu prowadzone były zajęcia z piłkami edukacyjnymi „edubal” w wymiarze minimum 2 godzin w tygodniu, podczas zajęć edukacji wczesnoszkolnej i zajęć wychowania fizycznego. Zajęcia te były zintegrowane z treściami przedmiotowymi i tematami dnia.

**Od 1 września 2010r. do 31 sierpnia 2014r.** w Technikum Łączności w Zespole Szkół Łączności w Szczecinie (ul. Ku Słońcu 27/30, 70-080 Szczecin, tel. 091 4848056) realizowana była w drodze eksperymentu pedagogicznego nauka nowego zawodu „Technik usług bankowych i ubezpieczeniowych”, nieumieszczonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego.

**Od 1 września 2008r. do 31sierpnia 2012r.** prowadzony był eksperyment pedagogiczny polegający na prowadzeniu kształcenia w zawodzie „Technik turystyki morskiej” (nieumieszczonego w klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego) w czteroletnim technikum na podbudowie gimnazjum w następujących zespołach szkół:

- Zespole Szkół Morskich w Darłowie (ul. Szpitalna 1, 76-150 Darłowo, tel. 94 31 42 426)

- Zespole Szkół Morskich im.Polskich Rybaków i Marynarzy w Kołobrzegu (ul. Arciszewskiego 21, 78-100 Kołobrzeg, tel. (094) 35-171-05, tel. (094) 35-180-82).

**W roku szkolnym 2010/2011** w Specjalistycznej Poradni Terapeutycznej dla Dzieci, Młodzieży i ich Rodzin w Nowogardzie (ul. Konstytucji 3 Maja 44, 72-200 Nowogard, tel. 9139 20 743) prowadzony był eksperyment polegający na realizacji programu „Trauma adolescentów”.

**Począwszy od roku szkolnego 2002/2003** do momentu wejścia w życie w dniu 22 kwietnia 2009r. zapisów art. 7b ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty dodanego przez art. 1 pkt 9 ustawy z dnia 19 marca 2009 r. (Dz.U.2009.56.458) niepubliczne szkoły: Szkoła Podstawowa i Gimnazjum tworzące Zespół Szkół Szczecin International School w Szczecinie (obecna siedziba: ul. Błogosławionej Królowej Jadwigi 27, tel. 91 424 03 00 ) funkcjonowały na zasadzie eksperymentu zachowując uprawnienia szkoły publicznej bez obowiązku spełniania warunków określonych w art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty. Minister Edukacji Narodowej i Sportu zwolnił uczniów-cudzoziemców z konieczności uczenia się języka polskiego, jak również konieczności przystąpienia do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego odpowiednio uczniów SP i uczniów Gimnazjum.