



PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

**Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty
na rok szkolny 2017/2018**

Źródła planu:

1. Kontekst prawny:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.).
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 1998r. w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur (Dz. U. z 2014r., poz. 973 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018 ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

3. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej.

4. Wnioski z realizacji zadań nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2016/2017.

Obszar	Zadanie	Typ szkoły/placówki - liczba	Termin realizacji
A. ORGANIZACJA PRACY NADZORU PEDAGOGICZNEGO	I. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i przekazanie do publicznej wiadomości.		sierpień 2017r.
	II. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego:		
	<p>1) w zakresie kontroli: w publicznych przedszkolach, innych formach wychowania przedszkolnego i oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych: - „Zgodność z przepisami prawa przeprowadzania postępowania rekrutacyjnego do przedszkoli na rok szkolny 2018/2019”</p>	publiczne przedszkola – 12 publiczne punkty przedszkolne – 2 oddziały przedszkolne w SP – 16 Razem: 30	maj/czerwiec 2018
	w publicznych i niepublicznych przedszkolach i szkołach organizujących naukę języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury: - „ Ocena prawidłowości realizacji zadań szkół i przedszkoli w zakresie organizacji nauki języka mniejszości narodowej, etnicznej i języka regionalnego oraz własnej historii i kultury ”	publiczne przedszkola/oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych- 2 publiczne szkoły podstawowe – 3 publiczne gimnazja – 1 publiczne licea ogólnokształcące – 1 Razem: 7	styczeń/marzec 2018
w publicznych i niepublicznych szkołach ogólnodostępnych: - „ Ocena prawidłowości zapewnienia warunków i organizacji kształcenia uczniów niepełnosprawnych w szkołach ogólnodostępnych ”	publiczne szkoły podstawowe – 19 niepubliczne szkoły podstawowe – 2 publiczne gimnazja – 10 niepubliczne gimnazja – 2 publiczne licea ogólnokształcące – 3 niepubliczne licea ogólnokształcące – 2 publiczne technika – 2 Razem: 40	luty 2017/ czerwiec 2018	

<p>w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych: - „Ocena prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami”</p>	<p>publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne - 29</p>	<p>listopad 2017/ czerwiec 2018</p>
<p>2) w zakresie ewaluacji: Ewaluacje problemowe MEN (60 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym) : w przedszkolach i innych formach wychowania przedszkolnego oraz oddziałach przedszkolnych zorganizowanych w szkołach podstawowych w zakresie wymagań: - „Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” - „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”.</p>	<p>przedszkola – 5 punkty przedszkolne – 3 oddziały przedszkolne w SP – 2 Razem: 10</p>	<p>rok szkolny 2017/2018</p>
<p>Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym): w specjalnym ośrodku szkolno-wychowawczym w zakresie wymagań: - „Planuje się i organizuje pracę w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki” - „Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej” w zasadniczej szkole zawodowej, technikum w zakresie wymagań: - „Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się” - „Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej”.</p>	<p>SOSW – 1 zasadnicza szkoła zawodowa - 3 technikum – 2 Razem: 6</p>	
<p>III. Monitorowanie w zakresie: – „Zapewnienie bezpieczeństwa uczniom podczas zajęć na strzelnicach funkcjonujących w szkołach” – „Organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej we wszystkich typach szkół”</p>	<p>100% szkół posiadających strzelnice szkolne 100% publicznych i niepublicznych przedszkoli i szkół</p>	<p>grudzień 2017/ marzec 2018 listopad 2017/ marzec 2018</p>
<p>IV. Wspomaganie szkół i placówek:</p> <p>a) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej analiz, wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli;</p> <p>b) organizowanie konferencji i narad dla dyrektorów szkół i placówek;</p>	<p>publiczne i niepubliczne szkoły i placówki</p>	<p>na bieżąco</p>

	c) przekazywanie informacji o istotnych zagadnieniach dotyczących systemu oświaty i zmianach w przepisach prawa dotyczących funkcjonowania szkół i placówek.		
	V. Systematyczna współpraca wizytatorów z dyrektorami w zakresie poprawy jakości kształcenia, w tym wdrażania programów poprawy efektywności kształcenia.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	według harmonogramów w Wydziałach
	VI. Przeprowadzenie kontroli doraźnych w zakresie: - udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom i pracy pedagoga szkolnego; - realizacji podstawy programowej w klasach I-III; - organizacji pracy z dzieckiem niepełnosprawnym w przedszkolach.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	rok szkolny 2017/2018
	VII. Przeprowadzenie działań doraźnych wynikających z przeprowadzonej ewaluacji – udział w wybranych radach pedagogicznych prezentujących wykorzystanie wyników ewaluacji zewnętrznej do podniesienia jakości pracy szkół/placówek	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	według harmonogramów w Wydziałach
	VIII. Przeprowadzanie działań doraźnych, w tym rozpatrywanie skarg i wniosków składanych przez obywateli, instytucje i organy administracji publicznej.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki	na bieżąco
	IX. Analiza i ocena stopnia realizacji nadzoru pedagogicznego ZKO - przekazanie sprawozdania do Ministerstwa Edukacji Narodowej.		do 15 października 2018r.
B. TEMATYKA NARADY	a) Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2016/2017.	publiczne i niepubliczne szkoły i placówki i przedstawiciele organów prowadzących	28-30 sierpnia 2017r.
	b) Plan nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2017/2018.		
	c) Zmiany w prawie oświatowym.		
	d) Rekomendacje i komunikaty dla dyrektorów .		

Szczecin, dnia 28 sierpnia 2017 r.

Zatwierdził: