



PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO

Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty

na rok szkolny 2016/2017

ze zmianą wprowadzoną w dniu 1 lutego 2017r.

Źródła planu:

1. Kontekst prawny:

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 1998r. w sprawie organizacji kuratoriów oświaty oraz zasad tworzenia ich delegatur (Dz. U. z 1998r. Nr 164, poz. 1169 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.
- Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek.

2. Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2016/2017 ustalone przez Ministra Edukacji

Narodowej:

1. Upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród dzieci i młodzieży.
 2. Rozwijanie kompetencji informacyjnych dzieci i młodzieży w szkołach i placówkach.
 3. Kształtowanie postaw. Wychowanie do wartości.
 4. Podniesienie jakości kształcenia zawodowego w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez angażowanie pracodawców w proces dostosowania kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
 5. Przygotowanie do wdrożenia od roku szkolnego 2017/2018 nowej podstawy programowej.
- 3. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej.**
- 4. Wnioski z realizacji zadań nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016.**

Obszar	Zadanie	Typ szkoły/ liczba	Termin planowany
A. ORGANIZACJA PRACY NADZORU PEDAGOGICZNEGO	I. Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego i przekazanie do publicznej wiadomości.		sierpień 2016
	II. Kierunki realizacji zadań z zakresu nadzoru pedagogicznego:		
	1) w zakresie kontroli:	225	wrzesień 2016- sierpień 2017
	a) w publicznych szkołach podstawowych, gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych: – „Prawidłowość organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej.”	SP – 100 Gim. – 63 LO – 26 Tech. – 21 ZSZ - 15	
	b) w publicznych technikach i zasadniczych szkołach zawodowych: – „Realizacja kształcenia dualnego w ramach praktycznej nauki zawodu.”	36 Tech. - 15 ZSZ - 21	
	2) w zakresie ewaluacji: Ewaluacje całościowe - <i>doraźne</i>	6 SP – 3 Gim. – 2 MOW - 1	
Ewaluacje problemowe MEN (60 % wszystkich ewaluacji w roku szkolnym) :	48	SP - 29 Gim. – 6 LO - 6 Tech. – 5 ZSZ - 2	
	W szkołach podstawowych, gimnazjach, szkołach ponadgimnazjalnych, placówkach kształcenia ustawicznego oraz ośrodkach dokształcania i doskonalenia zawodowego - w zakresie wymagań: – „Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne”; – „Szkoła lub placówka wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji”.		

<p>Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez kuratora oświaty na podstawie wniosków z nadzoru pedagogicznego (40% wszystkich ewaluacji w roku szkolnym). w zakresie wymagań:</p> <p>Punkty przedszkolne i przedszkola w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Dzieci nabywają umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej”; - „Zarządzanie przedszkolem służy jego rozwojowi”. <p>Szkoły podstawowe i szkoły ponadgimnazjalne w zakresie wymagań:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Uczniowie nabywają umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej”; - „Zarządzanie szkołą lub placówką służy jej rozwojowi”. 	<p>32</p> <p>Przedszkole-8 SP - 20 LO - 1 Tech. - 2 ZSZ - 1</p>	
<p>III. Monitorowanie w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - „Liczby uczniów technikum i zasadniczej szkoły zawodowej realizujących kształcenie dualne w ramach praktycznej nauki zawodu”. 		<p>grudzień 2016r.</p>
<p>IV. Wspomaganie szkół i placówek:</p> <p>a) przygotowywanie i podawanie do publicznej wiadomości na stronie internetowej analiz, wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego, w tym wniosków z ewaluacji zewnętrznych i kontroli;</p> <p>b) promowanie wykorzystania ewaluacji w procesie doskonalenia jakości działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły lub placówki;</p> <p>c) inne formy wspomaganie (m.in. konferencje, narady, zespoły samokształceniowe) realizujące kierunki polityki oświatowej państwa oraz prezentujące zmiany w prawie oświatowym.</p>		<p>na bieżąco</p>
<p>V. Przeprowadzenie kontroli wdrożenia programów poprawy efektywności kształcenia/wychowania.</p>		<p>wrzesień/ październik 2016r.</p>
<p>VI. Przeprowadzenie kontroli doraźnych w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wydawania orzeczeń i opinii przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne; - wspomaganie szkół przez: poradnie psychologiczno-pedagogiczne, placówki doskonalenia nauczycieli; - organizacji i prowadzenia zajęć w świetlicy szkolnej. 		<p>wrzesień 2016 – sierpień 2017</p>

	<p>VII. Przeprowadzenie działań doradczych wynikających z przeprowadzonej ewaluacji – udział w wybranych radach pedagogicznych prezentujących wykorzystanie wyników ewaluacji zewnętrznej do podniesienia jakości pracy szkół/placówek</p>		wrzesień 2016 – sierpień 2017
	<p>VIII. Przeprowadzanie działań doradczych, w tym rozpatrywanie skarg i wniosków składanych przez obywateli, instytucje i organy administracji publicznej.</p>		na bieżąco
	<p>IX. Analiza i ocena stopnia realizacji nadzoru pedagogicznego ZKO - przekazanie sprawozdania do Ministerstwa Edukacji Narodowej.</p>		15 czerwca 2016r.
<p>B.TEMATYKA NARADY</p>	<p>a) Wnioski z nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2015/2016.</p>		
	<p>b) Plan nadzoru pedagogicznego Zachodniopomorskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2016/2017.</p>		
	<p>d) Zmiany w prawie oświatowym.</p>		sierpień 2016r.
	<p>e) Informacje i komunikaty dla dyrektorów.</p>		

Szczecin, dnia 1 lutego 2017 r.

Zatwierdził:

Zachodniopomorski Kurator Oświaty

 Magdalena Zarębska-Kuliszewska

